

Université Paris 13
Modèles de Langage et Analyse Syntaxique
 TD1 - Introduction aux modèles syntaxiques

Exercice n°1 :

Dites si les phrases suivantes sont grammaticales ou agrammaticales, interprétables ou non interprétables. Expliquez pourquoi.

1. Vouloir n'est pas pouvoir.
2. Moi vouloir bonnes notes.
3. Il voudrait venir demain chez toi.
4. Les libertés mangent.
5. Qui vivra verra.
6. Pomme blanche regarde buisson.
7. Derrière chemin verdure réfléchit.
8. Pierre compte sur Marie.
9. Que Marie vienne ne m'étonnerait pas.
10. Les silences éclatent dans l'eau cérébrale.
11. Toi mourir.
12. Marie croit au Père Noël.

Exercice n°2 :

Considérez la grammaire suivante : Ayant pour vocabulaire terminal :

$S \rightarrow \{SN S \mid S SN \mid SN SV\}$	Det = {le, la, les, un}
$SN \rightarrow \text{Det SN}$	N = {singe, banane, fraise, livre, visiteur, soir, matin}
$SV \rightarrow V (SN) (SP)$	V = {mange, aime, donne, dort, chantent}
$SP \rightarrow \text{Prep SN}$	Prep = {à}

Réécrivez cette grammaire sans avoir recours aux parenthèses et accolades.

Après avoir fourni une dizaine de phrases engendrées par cette grammaire, faites un bref commentaire des résultats obtenus.

Exercice n°3 :

Présentez les ensembles de règles suivants (une colonne = un ensemble) en vous servant de parenthèses et d'accolades. Dans chaque cas, la solution est une règle unique. Les éléments du vocabulaire terminal sont écrits en minuscule. Pour le quatrième point, X est l'axiome de départ.

$A \rightarrow x$	$Z \rightarrow a$	$X \rightarrow a b c d$	$X \rightarrow a Y b Z$
$A \rightarrow x b$	$Z \rightarrow c d e$	$X \rightarrow a$	$X \rightarrow a Y Z$
$A \rightarrow c$	$Z \rightarrow c$	$X \rightarrow a b$	$Y \rightarrow c$
	$Z \rightarrow a b$	$X \rightarrow a b d$	$Y \rightarrow d$
			$Z \rightarrow e$

Exercice n°4 :

Identifiez les syntagmes nominaux, adjectivaux et prépositionnels. Indiquez les éléments adverbiaux, ainsi que les conjonctions de coordinations.

La MG 1100 aborde le large virage du lieu-dit "La Providence". Le profil de la route autorise la vitesse. Le virage est convenablement relevé, la visibilité suffisante. Les pointillés jaunes qui délimitent les trois voies de la chaussée se rejoignent à l'entrée de la courbe et se fondent en une seule bande continue qui interdit les dépassements. La MG va négocier le virage à droite. Il suffira donc au conducteur de serrer le bas-côté en cisillant légèrement sa trajectoire s'il sent que la voiture subit trop fortement l'effet de l'inertie qui tend à le déporter à gauche, vers l'extérieur. Le sol est encore humide de la dernière ondée avec, de place en place, des flaques collectées dans les légers affaissements de la route. Mais aucun panneau n'annonce des risques de dérapage. Cette portion de la N13 est saine...

D'après Les choses de la vie, Paul Guimard.

Exercice n°5 :

Pour chaque phrase suivante, donnez les règles de réécriture de leur syntagme verbal.

1. Paul mange une pomme.
2. Paul dort dans le jardin.
3. Paul a tapissé le salon.
4. Marie attend Paul sous le porche.
5. Pendant que sa femme regarde la télévision, Paul fait la vaisselle.
6. Paul pense à son chien.
7. Paul doit rester hors de la maison.
8. Paul croit que marie viendra après.
9. Paul croit marie.
10. Paul est sorti pendant ton absence.
11. Paul éternua.
12. Après ton départ, Paul a pleuré.

Exercice n°6 – Procédures heuristiques :

Montrez que les phrases suivantes sont composées de groupes. Utilisez pour cela les différents tests d'identification des syntagmes (substitution, effacement, coordinations, déplacement...) et faites une analyse en constituants immédiats sous forme arborescente de chaque phrase. Donnez la grammaire du texte (pour chaque phrase).

Il abandonna rapidement la discussion pour se jeter sur une place devenue libre. Deux heures plus tard, je le revis devant la gare Saint-Lazare en grande conversation avec un ami qui lui conseillait de diminuer l'échancrure de son pardessus en en faisant remonter le bouton supérieur par quelque tailleur compétent.

D'après Exercices de style, Raymond Queneau.

Exercice n°7 :

Même question, utilisez les tests les plus pertinents possibles.

Marie a commandé un canard à l'orange.
 Marie a commandé un canard à la serveuse.

Marie a commandé un canard au restaurant.

Exercice n°8 :

Donnez l'analyse en constituants immédiats sous forme arborescente de chaque phrase. Si une phrase est ambiguë, et si cela est possible, dessinez des arbres différents.

1. J'ai acheté pour le goûter un rosé de Provence.
2. Le petit garde la montre.
3. Max refuse d'accepter ce savant compromis.
4. La bonne cuisine avec des navets.
5. Les tartes aux amandes fraîches.
6. La petite brise la glace.
7. Man emmène les clés de la maison au garage.
8. Devant cette somme, il hésite.
9. Max a commandé un canard à l'orange.
10. Max préfère la glace au chocolat.
11. Il a loué son appartement à des amis.
12. Max cherche une maison qui donne sur la mer.
13. Max regarde le toit de la tour.
14. Luc a vu Max avec un télescope.
15. Max a rapporté un vase de Chine.
16. Je suis un imbécile.

Exercice n°9 :

Les exemples suivants sont des cas d'ambiguïté effective. Construisez pour chaque exemple, un autre énoncé de même structure, mais où l'ambiguïté est virtuelle. Procédez comme suit :

Phrase de base : Il est venu et il est reparti avec tristesse.

Il existe deux analyses possibles pour cette phrase :

- ((il est venu) et (il reparti)) avec tristesse.
- (il est venu) et (il est reparti avec tristesse).

En conservant la même structure, on propose une phrase comme :

Il est arrivé et il a parlé avec gentillesse.

La seule analyse possible est la suivante :

(Il est arrivé) et (il a parlé avec gentillesse).

*En effet, on n'a pas *((Il est arrivé) et (il a parlé)) avec gentillesse, car *Il est arrivé avec gentillesse n'est pas acceptable.*

1. Il a parlé et il a menti à Marie.
2. Les voisins et les parents de Paul sont venus.
3. Moules marinières et frites à volonté : 49FF.
4. J'ai visité la maison du père de Paul et de Marie.
5. J'ai croisé un homme et un enfant heureux.

6. J'ai vu des poissons de couleurs variées et absolument extraordinaires.

7. Le président de la République, M. Sarkozy, et le premier ministre se sont rencontrés.

8. Au Zoo, on peut voir un lion qui terrifie les badauds et de pauvres petites antilopes.

Bibliographie indicative : Catherine Fuchs, *Les ambiguïtés du français* - OPHRYS, 1996

Exercice n°10 :

Soit le texte suivant, adapté d'un article du journal Le Monde, du 3 Décembre 1996. Vous ferez pour chacune de ces phrases un arbre syntagmatique. Les articles contractés (au, du, des) seront désamalgamés. En revanche, on traitera comme un déterminant inanalysé le "des" dit article indéfini pluriel.

Un nouvel arrêté du ministère de l'agriculture et du ministère de l'environnement renforce le statut d'animal protégé du loup et de l'ours. Ce texte, conforme aux garanties de la direction européenne sur la conservation des espèces, interdit leur destruction. Mais à la veille de la fête agricole de Sospel, des loups ont attaqué des troupes et les carcasses de brebis égorgées jettent un froid sur le champ de foire...