

I- Listes en vrac

A- Une certaine forme de récursivité

a- Méta-liste

1. Lister les types de numérotation qui sont disponibles pour l'élément "ol" à l'aide d'une liste à puces (choisir la puce carrée).
2. Lister les types de puce qui sont disponibles pour l'élément "ul" à l'aide d'une liste ordonnée (choisir la numérotation alphabétique en lettres majuscules).
3. Lister les types de puce qui sont disponibles pour l'élément "ul" à l'aide d'une liste à puces, en attribuant à chaque item la puce correspondante.
4. Lister les types de liste existant en xhtml, en donnant, pour chaque type de liste, son nom (en exerque forte) et une (brève) description de son rôle (en exerque faible).

b- Récursivité d'ordre 2 Lister à l'aide d'une liste à puces les différentes listes proposées par le langage XHTML, en précisant pour chacune les éléments XHTML qu'elle concerne (titre et rôle de chaque élément), à l'aide de listes de définition.

c- Récursivité sommaire

Écrire le sommaire de ce TD en utilisant les listes adéquates.

B- Dictionnaire en puissance

L'objet de l'exercice est de retranscrire sous forme de listes l'extrait suivant d'un dictionnaire français-anglais :

Computer

Principal Translations: ordinateur nm computer

Additional Translations: ordinateur nm digital computer

Compound Forms: exploitable par ordinateur adj machine readable ; ingénierie assistée par ordinateur systems engineering ; lire en (dans la mémoire d'un ordinateur par exemple) v read in ; micro-ordinateur (Informatique) nm micro-computer ; mini-ordinateur (Informatique) nm mini-computer ; ordinateur analogique analog computer US ; ordinateur électronique electronic computer ; ordinateur individuel (ordinateur personnel) nm personal computer ; publication assistée par ordinateur, P.A.O nf desktop publishing ; savoir utiliser (ordinateur) skilled in (skilled in the use)

Internet

Principal Translations: Internet nm cyberspace (Internet)

Additional Translations: Internet nm Internet

Compound Forms: mode sur Internet nf net-fashion

a. Dictionnaire d'ordre 2

Écrire ce dictionnaire en utilisant deux listes de définition imbriquées. Indications : les entrées en caractères gras, ainsi que les entrées en caractères italiques, doivent être les titres de rubrique d'une liste de définition ; chaque expression traduite doit être le contenu d'une liste de définition.

b. Dictionnaire aux puces

Pour plus de clarté, les expressions traduites ne doivent plus simplement être le contenu d'une liste de définition, mais des items d'une liste à puces.

C- Changement d'orientation

a. **Menu** Reprendre le menu du CV en le présentant sous forme de liste (à puces... sans puce).

b. **Dialogue** Retranscrire le dialogue suivant à l'aide (notamment !) de l'élément `dl`, le titre et le contenu d'un item de "`dl`" servant respectivement à préciser le narrateur et le dialogue :

Toto : "J'en ai marre de faire du html"

Tata : "Moui, c'est vrai que c'est lassant"

II- Tableaux

A- Échiquier

a-

1. Comment créer un échiquier 4×4 en xhtml (utiliser "`table`", "`tr`" et "`td`") ?
2. Comment faire en sorte que cet échiquier soit de taille 200×200 pixels ?
3. Comment s'assurer que les cases de l'échiquier soient bien toutes d'une taille de 50×50 pixels ?

b-

1. Ne pas oublier d'ajouter une légende, pour savoir de quoi il s'agit (utiliser "`caption`").
2. Préciser en entête les numéros de colonnes (utiliser "`th`").
3. De même, nommer les lignes à l'aide de lettres.

c-

1. Dessiner le contour de toutes les cellules du tableau (cases de l'échiquier et cellules d'entête).
2. Ne plus dessiner les contours de l'échiquier, mais seulement les traits séparant les cellules.
3. Finalement encore, ne dessiner que deux lignes : l'une, horizontale, qui souligne les numéros de colonnes et l'autre, verticale, qui sépare les numéros de lignes des cases de l'échiquier (indication : organiser le tableau par groupes de colonnes et groupes de lignes).

d- À présent, on souhaite afficher *exactement* le contour des cases de l'échiquier. Comment faire ?

B- Retour sur les pages personnelles

a- Les liens

1. Utiliser un tableau pour contenir les liens de bas de page de la page d'accueil ; centrer horizontalement ce tableau dans la page.
2. Le tableau doit prendre la largeur de la page et les liens doivent tous prendre un espace équivalent ; de plus, centrer les liens dans leur boîte.
3. Dessiner les contours des cellules et du tableau ; pour les bords du tableau, dessiner des traits de 5 pixels de large.

4. Alternier les couleurs de fond des cellules : vert, rouge, vert, bleu.
5. Enfin, reproduire (en adaptant éventuellement les liens) la liste de liens sur la page “cv.html”.

b- Le CV

1. Pour organiser le CV, nous allons créer le tableau comportant les lignes suivantes : une ligne pour le titre principal (“CV”), une ligne par sous-titre (“Cursus”, “Parcours professionnel”, “Centres d’intérêt”), une ligne par sous-rubrique (ex. : “1997 - 2000 Collège Untel”, “Musique”) et une ligne par contenu (ex. : étés 2003 et 2004 : animateur en centre de loisirs ; années scolaires 2002-2003, 2003-2004 et 2004-2005 : livreur de pizzas). Pour la présentation, il faudra respecter les choix de mise en forme qui avaient été faits lors du TP précédent (type de paragraphe, alignement, couleur). De plus, on affichera seulement les bords du tableau.
2. En fait, il n’est pas si lisible que cela ce CV, on va s’organiser autrement en écrivant le titre des sous-rubriques et leur contenu sur une même ligne (mais dans deux cellules différentes) : on passe d’un tableau à une colonne à un tableau à deux colonnes.
 - (a) Répartir la largeur du tableau en 30% pour la première colonne et 70% pour la seconde.
 - (b) Penser à utiliser l’élément “colgroup”, ainsi que l’attribut “colspan” pour les cellules.
 - (c) Aligner le texte à gauche pour les cellules de la première colonne, justifier le texte pour les cellules de la seconde ; le titre et les sous-titres seront pour leur part centrés.
 - (d) Aligner verticalement le texte de la première colonne en haut des cellules.
 - (e) Pour encore plus de lisibilité, afficher les séparateurs verticaux de cellules.
 - (f) Donner un peu d’espace au texte (“cellpadding”).
 - (g) Écrire les titres, sous-titres et titres de rubrique sur trois fonds de couleur différents.

c- Le tout tableau De façon à gérer les éléments de la page, on va tous les regrouper à l’intérieur d’un seul tableau.

1. Créer un tableau en remplissant chacune de ses lignes par un élément de la page (actuellement : barre de liens de haut de page, CV, barre de liens de bas de page).
2. Faire de même pour la page d’accueil.

III- Des divisions partout

A- Listes

Reproduire l’échiquier de la question I-A-a en n’utilisant *que* des éléments “div”.

B- Tableaux

Reproduire l’échiquier de la question II-A-b en n’utilisant *que* des éléments “div”.